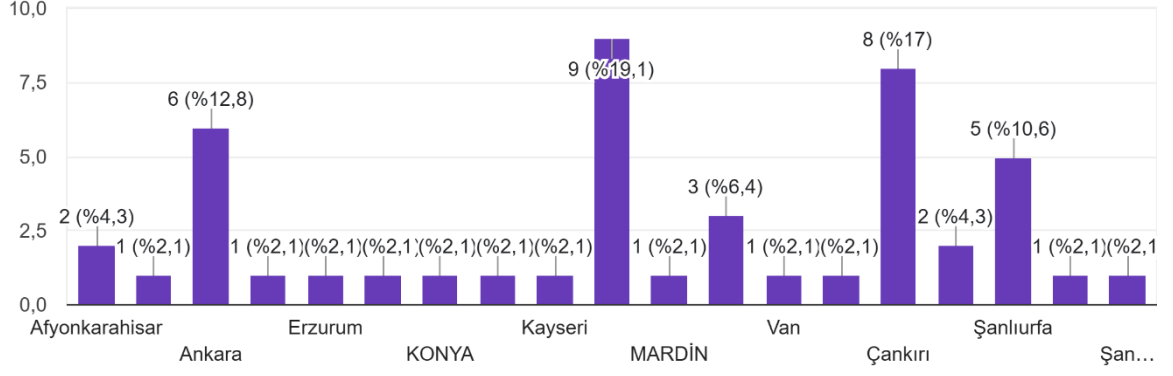


GIDA VE TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

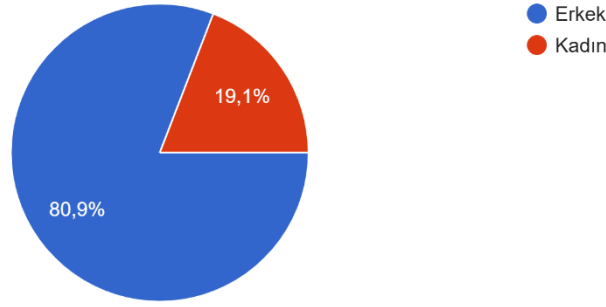
Yaşadığınız Şehir

47 yanıt



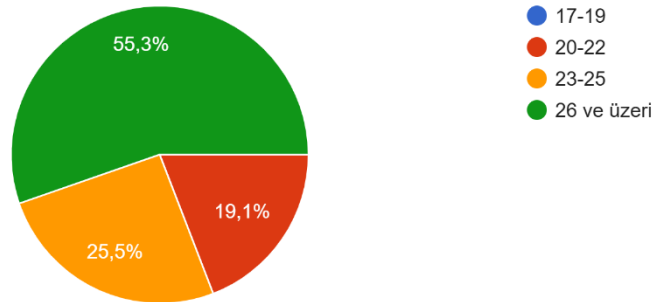
Cinsiyetiniz

47 yanıt



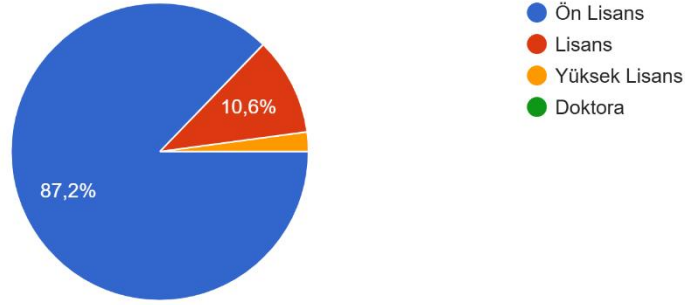
Yaşınız

47 yanıt



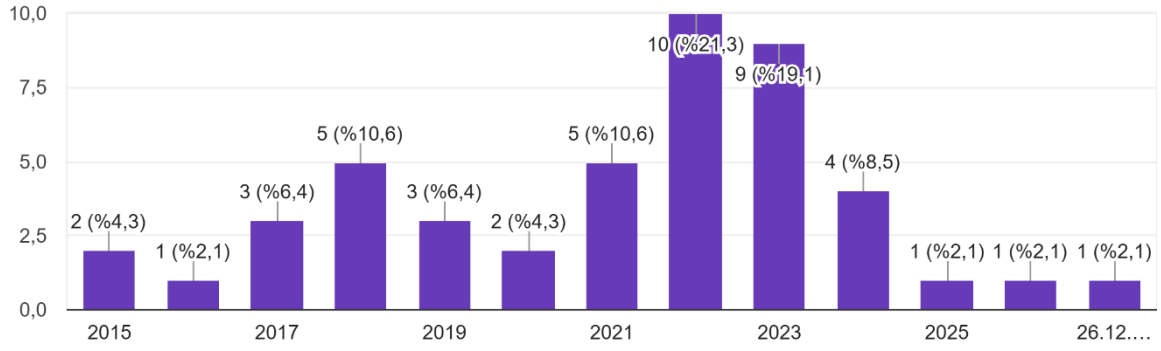
Öğrenim Durumunuz

47 yanıt



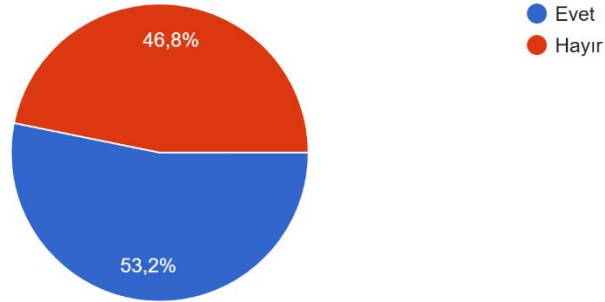
ÇAKÜ mezuniyet yılınız nedir?

47 yanıt



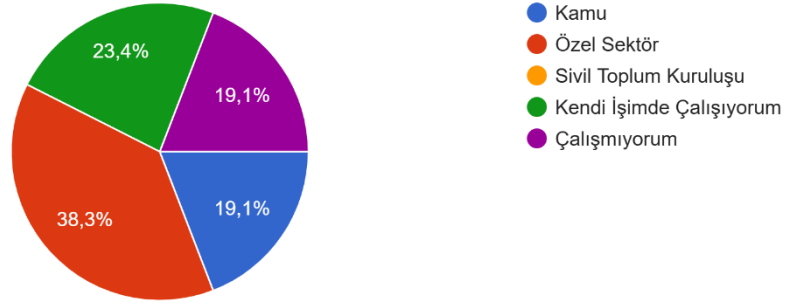
Yaptığınız iş mezuniyet alanınızla ilgili mi?

47 yanıt



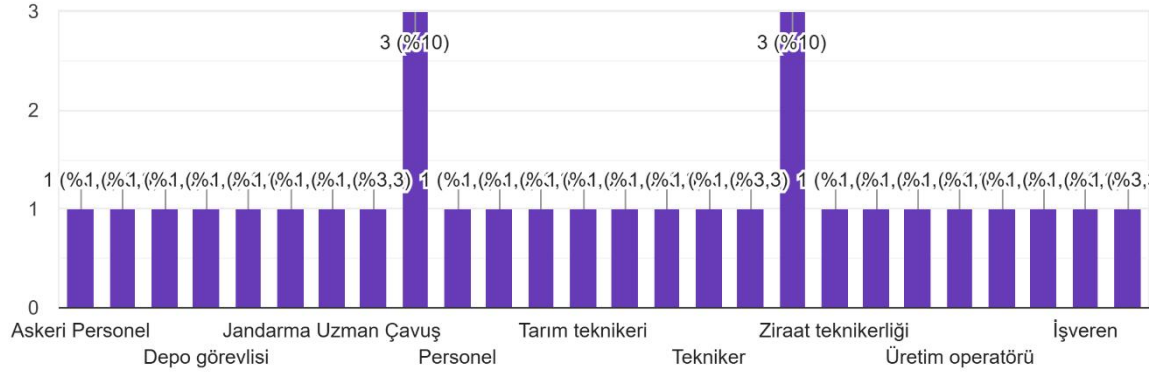
Çalışma durumunuz

47 yanıt



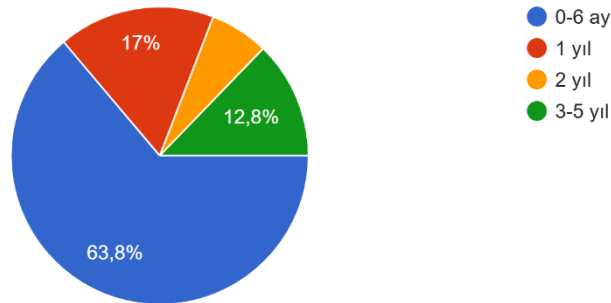
Çalışıyorsanız işyerindeki pozisyonunuz?

30 yanıt

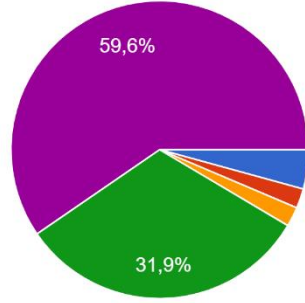


İlk işinizi son mezuniyetinizden ne kadar süre sonra buldunuz?

47 yanıt

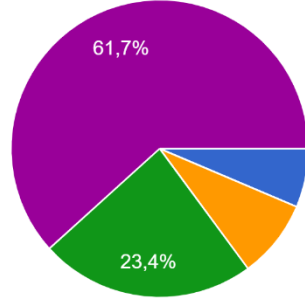


Tarla Bitkileri programını bilinçli bir şekilde seçtim.
47 yanıt



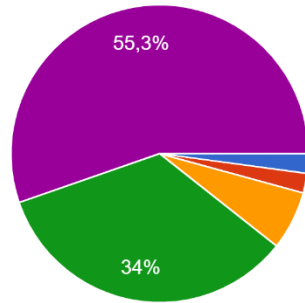
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Şimdi olsa yine Tarla Bitkileri programını tercih ederdim.
47 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

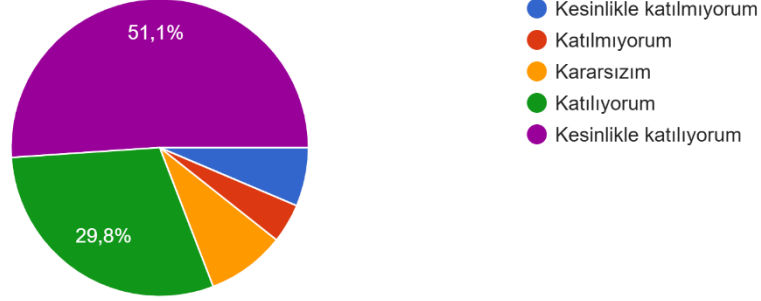
Programda kaliteli bir eğitim aldığımı düşünüyorum.
47 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

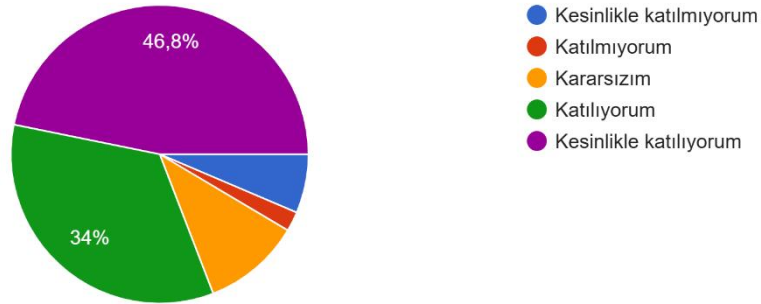
Tarla Bitkileri programında aldığım eğitim, kariyer hedeflerimi belirlemem, geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

47 yanıt



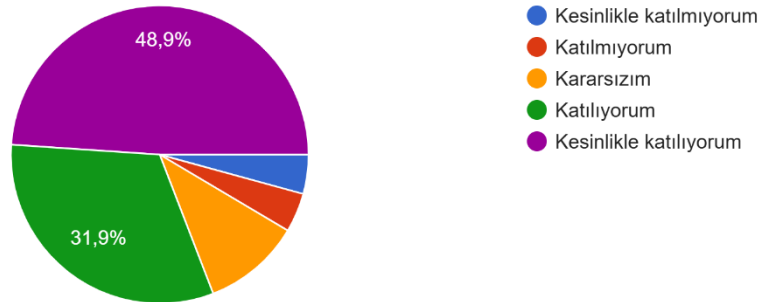
Tarla Bitkileri programında aldığım eğitim, uygulama ve altyapı imkanları yeterlidir.

47 yanıt

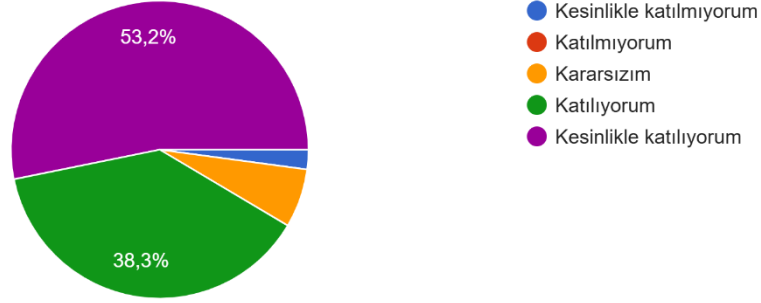


Tarla Bitkileri programında aldığım eğitim, iş hayatında ihtiyaç duyduğum temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri bana kazandırdı.

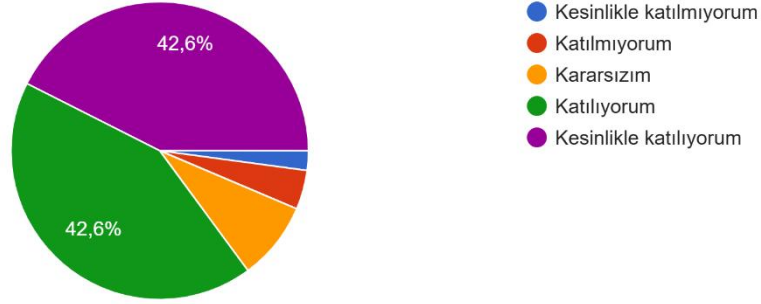
47 yanıt



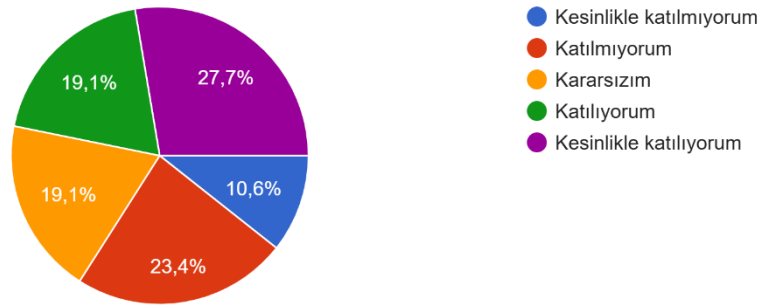
Tarla Bitkileri programında aldığım eğitim toplumsal, mesleki ve bireysel etik bilinci kazandırdı.
47 yanıt



Tarla Bitkileri programında aldığım eğitim iletişim becerilerimi geliştirdi.
47 yanıt

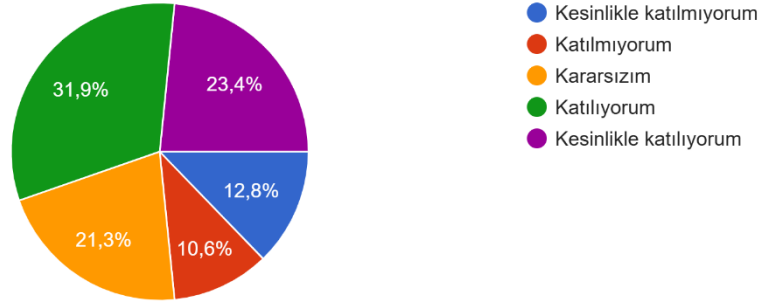


Tarla Bitkileri programında aldığım yabancı dil eğitimi iş hayatımı kolaylaştırdı.
47 yanıt



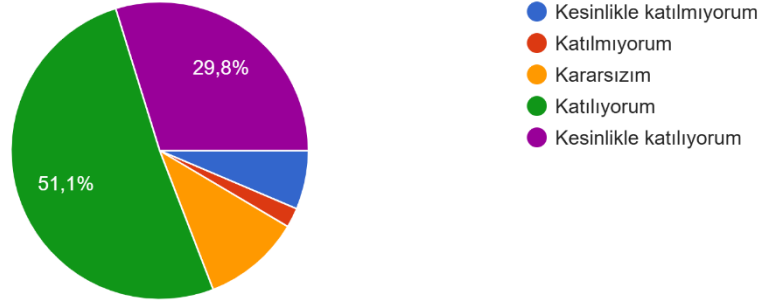
Tarla Bitkileri programında aldığım bilgisayar eğitimi iş hayatımı kolaylaştırdı.

47 yanıt



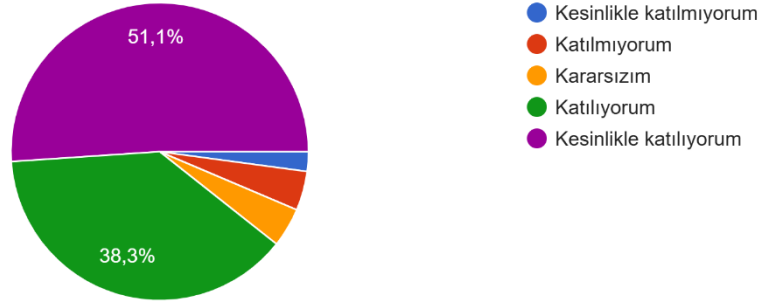
Tarla Bitkileri Programında bilişim teknolojilerinin kullanımı ile ilgili eğitimler artırılmalıdır.

47 yanıt



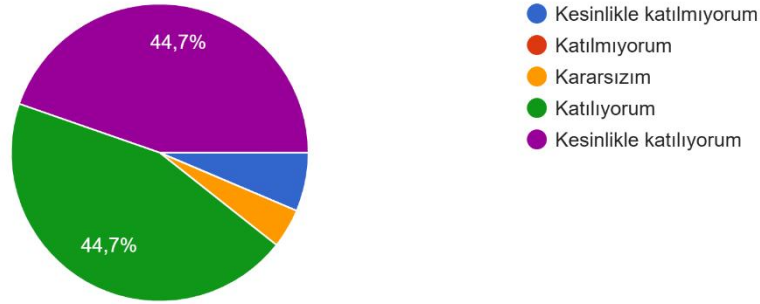
Tarla Bitkileri programında aldığım eğitimden genel itibariyle memnunum.

47 yanıt



Tarla Bitkileri programını çevremdekilere tavsiye ederim.

47 yanıt



AÇIK UÇLU SORULAR

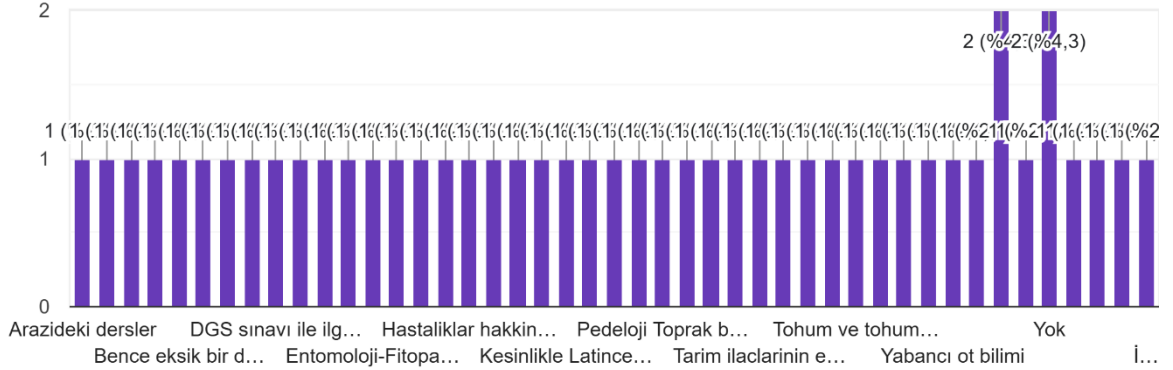
“Tarla Bitkileri Programında eğitim hayatınız boyunca sizi mutlu eden 3 nedeni belirtiniz.”

- Hocalarımızın bilgi ve deneyimlerini bizlerle tam anlamıyla paylaşmaları ve her zaman destekleyici olmaları çok değerliydi.
- Eğitimcilerimizin hem donanımlı olmaları hem de bilgilerini etkili bir dille aktarabilmeleri eğitimi verimli kıldı.
- Eğitim sürecinde bilgi birikimim arttı, özellikle yetiştiricilik konusunda kendimi geliştirdim. Ülkemiz için önemli bir alanda meslek edindiğimin farkına vardım.
- Alanında uzman ve özverili hocalarımız sayesinde çok iyi bir eğitim aldım.
- Sayın Prof. Dr. Alpaslan Kuşvuran hocam olmasaydı eğitimime devam edemezdim. Kendisine minnettarım.
- Öğrenme, uygulama ve çalışma disiplini kazandım.
- Eğitim hayatımda farklı ve güzel dostluklar edindim.
- Arkadaş çevrem, eğitimci hocalarım ve kampüs hayatı benim için çok kıymetliydi.
- Hem arkadaşlık ilişkileri hem de hocalarımızla olan samimi iletişim, mesleki gelişimime katkı sağladı.
- Eğitimin kalitesi çok yüksekti. Öğretim sürecinde bizimle yakından ilgilenen tüm hocalarımıza teşekkür ederim. Başarılarımızda büyük pay sahibidirler.
- Sevdiğim bir alanda eğitim almak beni mutlu etti.
- Öğretim üyelerimizden edindiğim teknik bilgiler ve düzenli eğitim yapısı çok faydalıydı.
- Bitkiler hakkında detaylı bilgi edindim. Tarla ekimi konusunda başlangıçta bilgim yoktu, ancak artık bu alana hakimim.

- TÜBİTAK projesi yapmış olmak, uygulamalı eğitimler ve kaliteli öğretim üyelerinden ders almak büyük katkı sağladı.
- Tarla çalışmalarına aktif olarak katılmak büyük deneyim oldu.
- Dersler hem verimli hem de özgüven kazandırıcıydı. Sınıf ortamı adeta bir aile gibiydi.
- Eğitim süreci her zaman kişisel gelişimime katkı sağladı.
- Kurak alanların yeşillendirilmesine yönelik eğitim içerikleri ve hocalarımızın katkıları çok önemliydi.
- Toprakla çalışmak, değerli hocalarımızdan eğitim almak benim için çok anlamlıydı.
- Teorik eğitim ile uygulamalı alanların bir arada olması ve öğretim görevlilerinin ilgisi oldukça faydalıydı.
- Mesleki becerilerimin gelişmesini sağladı. Hocalarımızın kariyerleri bizlere ilham verdi. Tarla bitkilerini kapsamlı şekilde öğrenme fırsatı bulduk.
- Öğretim görevlileriyle kurduğumuz pozitif iletişim, bilgiye ulaşım kolaylığı ve sıcak bir üniversite ortamı sağlandı.
- Arkadaşlarım, hocalarım ve okul ortamı bana çok şey kattı.
- Sevgi, saygı ve nitelikli bir eğitim ortamı vardı.
- Aldığım dersler ve bilgiler, araştırma-geliştirme (ARGE) yeteneklerimi geliştirmemde etkili oldu.
- Okulun fiziksel ve sosyal ortamı ile öğretim üyeleri çok destekleyiciydi.
- Dersler neşeli ve keyifli geçti.
- Arkadaşlık ilişkileri, öğretim üyeleri ve mesleki kazanımlar benim için önemliydi.
- Öğretmenlerimizin potansiyeli ve uygulamalı eğitimler oldukça faydalıydı.
- Bölümümün ilgi alanıma hitap etmesi, şehrin misafirperverliği ve tanıdığım tüm hocaların saygıdeğer kişilikleri beni mutlu etti.
- Tarım ve doğa sevgisi kazandım.
- Hocalarımız her zaman destekleyici ve samimiydiler.
- Ders içeriklerinin hem temel hem de geniş kapsamlı olması dikkat çekiciydi.
- Hocalarımızın donanımı, ezbercilikten uzak yaklaşımları ve pratik becerilere yönlendirmeleri çok etkiliydi.
- Bahçe alanlarında çalışmak, yeni bilgilerle gelişmek ve öğretmenlerimizin bilgi aktarım çabaları çok anlamlıydı.
- Hocalarım ve arkadaşlarım eğitim hayatımı değerli kıldı.
- İlgilendiğimiz bitkiler üzerine sunumlar yapmak çok öğreticiydi.
- Eğitim sürecinde birçok değerli insan tanıma fırsatı buldum.
- Hocalarımızın ilgisi, eğitim ve uygulama alanlarının kalitesi çok iyiydi.
- Toprakla uğraşmak, üretim yapmak ve eğitim almak benim için önemliydi.
- Çankırı'da eğitim almak, hocalarımdan aldığım destekle iş bulma motivasyonumu artırdı.
- İlgi duyduğum bir bölümde okumak, uygulamalı eğitimler almak ve kaliteli öğretim görevlileriyle çalışmak büyük avantaj sağladı.
- Hocalarımızın bize samimiyetle yaklaşması, bizleri cesaretlendirerek özgüven kazandırmaları çok değerliydi.
- Ders içerikleri farklı bölümleri kapsayacak şekilde genişti; temel bilgiler yeterli düzeydeydi.
- Doğayla iç içe bir eğitim süreci geçirdik; bitkilerle çalışmak büyük keyifti.
- Eğitim, öğretim üyelerimiz ve doğayla iç içe kampüs ortamı büyük katkı sağladı.

Mezun olduğunuzda karşılaştığınız olumlu veya olumsuz deneyimlerinizden yola çıkarak sizce mezun olduğunuz programın müfredatına hangi dersler eklenebilir?

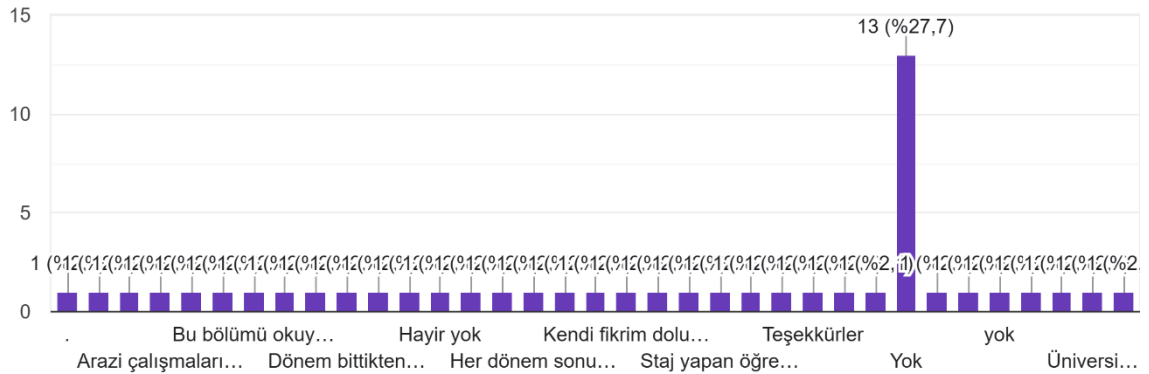
47 yanıt



Mezun öğrencilerin geri bildirimlerine göre, bölüm ders içerikleri genel olarak yeterli bulunmakla birlikte eğitim programına bazı derslerin eklenmesinin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir. Bu kapsamda, özellikle arazide yapılan uygulamalı derslerin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca lisans tamamlama düşünen öğrenciler için DGS sınavına yönelik Matematik ve Türkçe derslerinin programa dahil edilmesi önerilmiştir. Mesleki bilgi ve becerilerin derinleştirilmesi açısından bitki hastalıkları konusunda daha ayrıntılı ve yoğun içerikli dersler, Pedoloji (Toprak Bilimi) ile tohum ve tohumculuk alanındaki güncel gelişmeleri kapsayan derslerin programa eklenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bazı öğrenciler mevcut derslerin yeterli olduğunu ifade etmiş ancak diğer bir grup öğrenci Entomoloji (Zararlı Bilimi) ve Fitopatoloji (Hastalık Bilimi) derslerinin programda daha belirgin yer almasını önermiştir. Aynı zamanda öğrenciler Latince dersinin mutlaka yer alması gerektiğini tarım ilaçlarının etken maddelerine yönelik içeriklerin detaylandırılması ve Herboloji (Yabancı Ot Bilimi) dersinin programa eklenmesinin yararlı olacağını vurgulamışlardır.

Tarla Bitkileri Programı ile ilgili olarak bizimle paylaşmak istediğiniz sorun(lar) veya bize iletmek istediğiniz başka konular varsa, lütfen yazınız.

47 yanıt



Öğrencilerin bir kısmı mezuniyet sonrası iş bulma ihtimalinin düşük olduğunu ifade ederek bu durumun mesleki motivasyonlarını olumsuz etkilediğini belirtmiştir. Öte yandan bazı öğrenciler eğitim süreçlerinden memnun olduklarını dile getirmiş gerek akademik personel gerekse arkadaşlık ortamı açısından keyifli ve verimli bir eğitim-öğretim hayatı yaşadıklarını vurgulamışlardır. Arazi çalışmalarının artırılması uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi açısından önerilen önemli bir husus olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca öğrenciler dönem sonunda aldıkları derslerin içeriklerinin tüm öğretim elemanları tarafından eksiksiz şekilde sisteme girilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Özellikle lisans tamamlama süreçlerinde bu içeriklerin eksikliği nedeniyle ders eşleştirmelerinde sorun yaşandığı ifade edilmiştir. Bazı öğrenciler her dönem sonunda derslere özgü tez çalışmaları yapılmasının öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir. Staj süreciyle ilgili olarak staj yapan öğrencilere ücret ödenmesi gerektiği yönünde bir talep dile getirilmiştir. Ayrıca üniversitenin tarımsal altyapı açısından kısıtlı imkânlara sahip olduğu bu nedenle tarım meslek liseleriyle iş birliğine gidilmesinin faydalı olacağı önerilmiştir. Bu liselerde biçerdöver, sera, büyükbaş ve küçükbaş hayvan gibi uygulamalı alanların mevcut olması öğrenciler için önemli bir pratik imkân sunacağı düşüncesini belirtmiştir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Akademik Kadro ve Eğitim Kalitesi

Grafik sonuçlarına göre mezunların büyük çoğunluğu, öğretim elemanlarının akademik yeterliliği ve öğrenciye yaklaşımı konusunda yüksek memnuniyet göstermiştir. Bu bulgu, açık uçlu yanıtlarda da sıkça dile getirilmiştir. Mezunlar, “hocalarımızın bilgilerini eksiksiz aktarması”, “samimi, destekleyici iletişimleri” ve “öğrenciye aile sıcaklığında bir ortam sunmaları” gibi ifadelerle akademik kadronun niteliğine dikkat çekmiştir.

Yorum: Öğretim elemanları, mezun memnuniyetinin temel belirleyicilerinden biridir ve kalite güvencesi açısından programın güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

2. Uygulamalı Eğitim ve Arazi Çalışmaları

Grafiklerde, uygulamalı eğitime ilişkin memnuniyet orta-üst düzeydedir. Açık uçlu yanıtlarda ise bu alan hem bir güçlü yön hem de geliştirme alanı olarak öne çıkmaktadır. Mezunlar, “tarlada çalışmak”, “uygulamalı eğitim almak”, “bitki konusunda pratik bilgiler edinmek” gibi kazanımları değerli bulurken; bazıları “uygulamalı eğitimin artırılması gerektiği”, “bazı uygulamalı dersleri hiç göremedikleri” gibi eksiklikler de belirtmiştir.

Yorum: Uygulamalı eğitimin etkinliği artırılmalı, donanım ve altyapı olanakları güçlendirilerek uygulama fırsatları yaygınlaştırılmalıdır. Üniversitenin kaynak yetersizliğinden söz eden bazı mezunlar, çözüm önerisi olarak tarım meslek liseleri ile iş birliği yapılabileceğini sunmuştur.

3. Eğitim Programı ve Ders İçerikleri

Mezunlar; tohumculuk, pedoloji, entomoloji, fitopatoloji, tarım ilaçlarının etken maddeleri, yabancı ot bilimi gibi alanlara özel vurgu yaparak derslerin kapsamından memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Ancak bunun yanında bazı öneriler de getirilmiştir: “Latince dersi kesinlikle olmalı”, “DGS için Türkçe ve matematik dersleri desteklenmeli”, “her dönem sonunda tez yazılmalı”, “bazı derslerin içeriği eksik olduğu için 4 yıllığa geçerken sayılmıyor” gibi yorumlar yer almaktadır.

Yorum: Müfredat, hem sektörel ihtiyaçlara hem de akademik geçiş süreçlerine uyumlu hale getirilmelidir. Dikey geçiş yapacak mezunlar için temel derslerde içeriklerin yeterliliği ve belgelenebilirliği kalite açısından önem arz etmektedir.

4. Sosyal ve Bireysel Gelişim Fırsatları

“Yeni dostluklar edinmek”, “kampüs hayatı”, “arkadaş ortamı”, “doğa ve bitkilerle iç içe olmak” gibi ifadeler mezunların sadece akademik değil, sosyal olarak da olumlu deneyimler yaşadıklarını göstermektedir. Ayrıca “özgüven kazandırması”, “ARGE yeteneğimi geliştirdi”, “farklı bölümlerle entegre dersler” gibi bireysel gelişim boyutuna da vurgu yapılmıştır.

Yorum: Öğrenci gelişimi bütüncül olarak değerlendirilmiş, sosyal ve kişisel yönlerden kazanımların da eğitim kalitesinin bir parçası olduğu ortaya konmuştur.

5. Mezuniyet Sonrası ve İş Bulma Olanakları

Bazı mezunlar programdan memnuniyetini dile getirirken, “bu bölümü okuyup iş bulma ihtimali çok düşük” gibi gerçekçi kaygılar da bildirmiştir. Bu durum, eğitim ile sektör arasındaki bağlantının yeterince güçlü olmadığını düşündürmektedir.

Yorum: Mezunların iş gücü piyasasına geçişini kolaylaştıracak kariyer yönlendirme, sektör iş birlikleri ve mezun takip sistemleri geliştirilmelidir.

6. Geliştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler

Bazı mezunlar, eğitimin içeriğinden memnun olduklarını ifade etseler de eğitim sürecinin uygulama yönünün artırılması ve bazı yapısal desteklerin sağlanması gerektiğini belirtmişlerdir. Özellikle arazide yapılan çalışmaların yetersizliği, uygulamalı derslerin tüm öğrencilere eşit şekilde ulaşmaması, DGS'ye hazırlık için temel derslerin eksikliği ve üniversite altyapısının sınırlı olması dikkat çeken başlıca sorunlar arasındadır. Ayrıca staj sürecine dair desteklerin yetersizliği ve akademik yazım becerilerinin geliştirilememesi gibi konular da mezunlar tarafından dile getirilmiştir.

Yorum: Eğitim programının niteliğini ve mezun yeterliliklerini artırmak amacıyla arazi çalışmaları daha sistematik ve yaygın hale getirilmeli, uygulamalı derslerinin araziye yönelik artırılması değerlendirilmelidir. Bu önlemler hem eğitimin kalitesini artıracak hem de öğrencilerin mesleki donanımını güçlendirecektir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Tarla Bitkileri Programı mezunları genel olarak öğretim kalitesi, akademik kadro ve öğrenme ortamı açısından yüksek memnuniyet bildirmiştir. Uygulamalı eğitim ve müfredat yeterliliği güçlü yönler olarak öne çıkarken iş bulma kaygısı, DGS uyumluluğu ve kaynak eksiklikleri gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir. Bu geri bildirimler, kalite güvencesi sürecinde stratejik iyileştirmelere ışık tutmaktadır.